

# Formålet for Naur-Sir Børnehus og Naur Sir Skole

- At fremme børnenes følelsesmæssige, sociale og faglige muligheder inden for fællesskabets rammer.
- At fremme læring og udviklingen af nysgerrige, aktive og livsduelige mennesker.



På Naur Sir Skole og i Naur-Sir Børnehus arbejder vi med den anerkendende pædagogik. Vi anerkender hinanden for det vi er som mennesker - ikke for det vi kan eller det vi præsterer.

**Vi har 'noget' på hjertet.  
Vi vil hinanden.**

- Vi viser anerkendelse ved at ville noget med hinanden og ved at vise tro og tillid til individets muligheder.
- Vi viser, at vi anerkender individet ved at stiller faglige og sociale krav på forskellige niveauer.

Vi ønsker igennem vores pædagogik at fremme selvstændige og myndige individer, der kan handle og tage stilling i et samfund med medbestemmelse og demokrati.

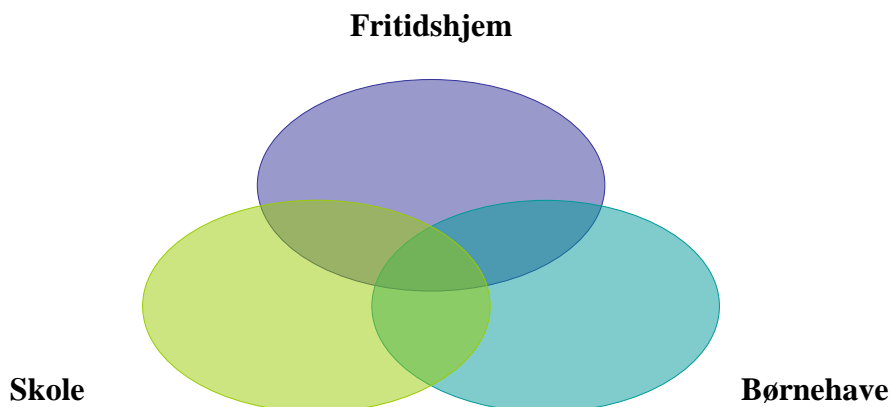
Anerkendelse må ikke reduceres til overholdelse af spilleregler  
– vi danner til aktiv deltagelse i spillet.

**Børn og voksne er en del af et fællesskab, hvor der er plads til fest og glæde**

Vi lægger stor vægt på, at børnene skal have en spændende dag med udfordringer, glæde og oplevelser. Vi har et højt fagligt niveau og dygtige og engagerede medarbejdere. Vi har et tæt samarbejde med lokalområdet og det lokale foreningsliv.

# 'En barndom – et hus'

Et tæt og inkluderende samarbejde mellem børnehaven, skolen og fritidshjemmet er fundamentet for vores hus.



Samarbejdet mellem børnehave, skole og fritidshjemmet er struktureret på en sådan måde, at det faglige og sociale miljø kan overskues af både børn, ansatte og forældre.

Gennem det formaliserede samarbejde mellem børnehave, skole og fritidshjem sikre vi med enkle strukturer og kontinuitet, at alle børn får opmærksomhed og at ingen børn bliver ”tabt” i overgangene mellem de tre områder. Vi sikrer kontinuitet.

Vi fokuserer på at være fagligt og socialt inkluderende. Mens potentielle problemer endnu er små sætter vi støtteforanstaltninger i værk for at undgå, at de vokser sig store.

**Vi er et dynamisk hus, der bygger på et fundament af traditioner.**